

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен методическим советом
_____ О.В.Толстошеева

Протокол № 6 от 15.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор _____ Алукриева А.С.
" " _____ 20__ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному) _____ 2022

Образовательный стандарт (ФГ № 1565 от 09.12.2016)

Виды деятельности
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО _____ / И.В.Евсеева/

председатель ЦПК общих гуманитарных и социальных дисциплин: _____ / Д.А.Седова/

председатель ЦПК математических и общих естественнонаучных дисциплин: _____ / Т.В. Ключанова/

Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла: _____ / Е.В.Лапина/

председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессио-нального цикла: _____ / Н.В. Есина/

председатель ЦК физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности _____ / Э.Л. Алукриева/

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
3	Иностранного языка
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Экологических основ природопользования
7	Технологии кулинарного и кондитерского производства
8	Организации хранения и контроля запасов и сырья
9	Организации обслуживания
10	Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
Лаборатории:	
1	Химии
2	Учебная кухня ресторана
3	Учебный кондитерский цех
Спортивный комплекс:	
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1565 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г. рег.№44828, профессионального стандарта 33.011 Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистр. Министерством юстиции РФ 29 сентября 2015 г., рег.№ 39023; 4-й и 5-й уровни квалификации; профессиональным стандартом 33.010 Кондитер, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегист. Министерством юстиции РФ 21 сентября 2015 г., рег. № 38940; 4-й и 5-й уровни квалификации; профессиональным стандартом 33.014 Пекарь, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистр. Министерством юстиции РФ 25 декабря 2015 г., рег. № 40270; 4-й и 5-й уровни квалификации. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.13 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", Приказ Минобрнауки России от 03.08. 2021 г. №816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (№06-259, от 17.03.2015 г.), "Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" (Письмо Минобрнауки 06-174 от 01.03.2017), "Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.21 г. №Р-42), "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования отдельных их частей) в форме практической подготовки" (письмо Минпросвещения России от 08.04.21 г. №05-369).
Перечень сокращений, используемых в учебном плане: МДК - междисциплинарный курс; ПМ - профессиональный модуль; УП - учебная практика; ПП - производственная практика; ПДП - преддипломная практика; ОК - общие компетенции; ПК - профессиональные компетенции; Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл, ОПЦ - Общепрофессиональный цикл.

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу). Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме: 3 г. 10 мес. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. График учебного процесса включает 199 недель, из них 110 недель теоретического обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 10 недель учебной практики, 26 недель производственной практики, 4 недели - преддипломной практики, 10 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации (4 недели подготовки к ГИА, 2 недели - проведение ГИА), 35 недель каникул. Первая учебная неделя (начало занятий): с 1 сентября. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Для всех видов аудиторных занятий продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями - не менее 10 минут, перерыв для питания не менее 30 минут. Шестидневная учебная неделя.

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) или экзамен. Дифференцированный зачет предусматривается за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД, МДК, практики. Экзамен, экзамен по модулю/квалификационный экзамен проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Количество зачетов в учебном году - не более 10, количество экзаменов - не более 8. Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическими работниками по оценочной системе: «2»-неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично.

4. Учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Практика является компонентом образовательной программы, который реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проходит в форме стажировки - 4 недели на 4 курсе (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

5. В рамках реализации ОПОП по специальности "Поварское и кондитерское дело" студенты осваивают профессию рабочих: 12901 Кондитер

6. Общеобразовательный цикл (1476 ч.)

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО, учебное время, отведённое на изучение базовых и

профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла распределено на основе "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (опубликовано 14.04.21 г., банк документов Министерства Просвещения). ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран социально-экономический профиль. ФГОС среднего общего образования представлен в учебном плане в общеобразовательном цикле. Общий объем образовательной программы 1476 часов и включает промежуточную аттестацию (18 ч. для подготовки к экзамену и его проведения, 8 ч. для проведения консультаций перед экзаменом) для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО осуществляется на 1 курсе. Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В рамках социально-экономического профиля профессионального образования в общеобразовательный цикл включены общие для включения во все учебные планы учебные дисциплины "Русский язык", "Родной язык", "Литература", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: "Математика", "химия", "Биология". Так же в учебный план включён 1 дополнительный предмет "Физика"

По учебному предмету "Химия" предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). В рабочей программе предмета "Химия" выделено время в рамках изучения каждой дисциплины, на определение тем индивидуальных проектов и рекомендаций по их выполнению (в начале изучения дисциплины), на защиту проектов (в конце изучения дисциплины). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя общеобразовательной дисциплины.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусмотрена самостоятельная работа.

7. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускников по решению Методического совета и в соответствии с запросами работодателей (региональный рынок труда) вариативная часть увеличена в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общем естественнонаучном учебном цикле, в профессиональном цикле. Соблюдены рекомендации ФГОС - общий гуманитарный и социально-экономический цикл не менее 432 ч., математический и общий естественнонаучный цикл не менее 180 ч., общепрофессиональный цикл не менее 612 ч., профессиональный цикл - не менее 1728 ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл :

В ОГЭСЭ входит изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", введена учебная дисциплина по выбору обучающихся "Основы финансовой грамотности" (54 ч.) - для формирования финансово грамотного населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни населения. В цикл включена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (42 часа) для соблюдения студентами норм позитивного социального поведения, для принятия решений в различных жизненных и профессиональных ситуациях, для создания условий для общения и адаптации, в том числе для инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

В цикл ЕН входят учебная дисциплина "Химия" и учебная дисциплина "Экологические основы природопользования" в соответствии с естественнонаучным профилем подготовки и необходимостью углубленного изучения дисциплин.

Профессиональный цикл:

В общепрофессиональные дисциплины введены дисциплины "Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве", "Физиология питания", "Организация хранения и контроль запасов и сырья", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Охрана труда" с целью качественной организации студентами технологических процессов производства продукции общественного питания; с целью повышения профессиональной компетентности студентов.

С целью повышения качества подготовки и реализации требований к формированию у студентов профессиональных компетенций, освоению ими основных видов деятельности, обеспечения конкурентоспособности выпускника увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей, в т.ч. на прохождение учебной и производственной практик: ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента; ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12901 Кондитер). По МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, по МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала предусмотрено выполнение курсовой работы.

8. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся преподавателем за счет часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Консультации проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для подготовки к экзамену на консультирование отводится 8 часов, в т.ч. консультирование

по пройденному учебному материалу, решение вопросов, возникших у студентов при изучении учебной дисциплины, МДК, консультации проводятся в групповой форме (устно и письменно). Индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, практикам, МДК, проводятся преподавателем в установленный день недели, в соответствии с должностными обязанностями преподавателя. Для самостоятельной подготовки к одному экзамену/ экзамену по модулю и квалификационному экзамену отводится 12 часов (2 дня по 6 часов), в эти дни другая учебная нагрузка не предусмотрена.

9. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация из расчета: 72 часа (общеобразовательная подготовка) + 324 часа(профессиональная подготовка). Цикл промежуточной аттестации: 396 ч.

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) или экзамена (Э). По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ), экзамена (Э). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ). В соответствии с учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю/ экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен предусмотрен по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по которому экзаменационной комиссией оценивается освоенная квалификация, по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, может проводиться с применением материалов Ворлдскиллс. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов не должно превышать 10, в указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Квалификационный экзамен и экзамен по модулю проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную практику/ производственную практику.

10. Формы проведения государственной итоговой аттестации